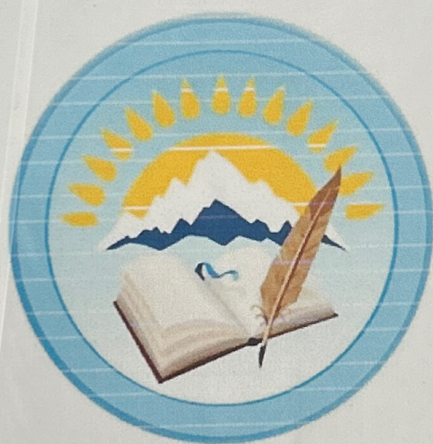


«К.Төгісов атындағы орта мектебі» КММ

Есен бет дәптері



Сабақты бақылау парағы

Күні және есептік кезең	25.02.2021 жыл
Сынып	52
Пән	Орал тілі мен әдебиеті
Сабақ тақырыбы	Интересное об одежде.
Сыныптағы оқушылар саны	7
Сабаққа қатысқандар саны	10
Сабаққа қатысу мақсаты	Сынып оқушыларының кері байланыс жасауын бақылау.
Бақылаушы(лар)	А. Ердубасте (оіко).

«жоғары» -3 балл, «орта»-2 балл, «төмен»-1 балл.

Мұғалім қызметін бақылау фокусы	Балдар
Педагогикалық тәсілдерді жүзеге асыру	
Білім беру ортасы (психологиялық климат, сабақтағы қауіпсіздік)	3
Белсенді оқыту әдістерін қолдану	
1. Мұғалім жұмыс істеуге ынталандыру үшін оқушылармен сабақ басында диалог құрады	3
2. Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды және сабақтың әр кезеңінде жауап алады	
3. Мұғалім балалардың көпшілігін диалогқа тартады	3
4. Диалогта қойылған сұрақтардың сапасы	3
Сыныпта топтық жұмысты ұйымдастыру	қарапайым дәл рө- шес бұл топта жұмыс бақылау
1. Оқытудың топтық және жұптық формаларын қолданудың тиімділігі	
2. Топтарға тапсырмаларды беру және тапсырмаларды тұжырымдау сапасы	
3. Топтарда жұмысты ұйымдастыру деңгейі	
4. Оқушылардың топтық жұмысын бағалау сапасы	
Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу	
1. Оқушылармен ауызша қарым-қатынас стилі олардың жасына және ЖДА сәйкес келеді	3
2. Сабақты жүргізу қарқыны оқушылардың жасына және олардың ЖДА сәйкес келеді	3
3. Барлық білім алушыларды тарту дәрежесі	3
Білім алушылардың қажеттіліктерін есепке алу (оқу материалын саралау)	
Оқыту мақсаттары мен тәрбие аспектісі арасындағы байланысты жүзеге асыру	
Білім алушының іс-әрекетін бақылау фокусы	
Білім алушылардың оқу әрекетіне белсенді қатысуы	3
Білім алушылар ұсынылған тапсырмаларды орындай алды ма	2
Оқушылар сабақта болып жатқан оқиғаларға рефлексия жасайды, бағалайды	2
Ресурстарды пайдалану	
Ресурстарды АКТ, кеңсе тауарлары, процесті іске асыру үшін оқу жабдықтары және басқа да ресурстар) қамтамасыз ету және оларға қол жеткізу)	3
Мұғалім сабақта ОӘК ұсынған әдістемелік ұсыныстарды қолданады	2

Білім алушылар оқулықта баяндалған мәтіндердің мағынасын түсінеді	3
Білім алушылар оқулықтарда баяндалған тапсырмаларды түсінеді	3
Сабақта кері байланыс	3
Мұғалім білім алушылардың прогресін/жетістіктерін бақылайды және түсіндіреді	
Білім алушылар оқу процесінде мұғалімнен кері байланыса алады (қандай нысанда, қай кезеңде) <i>Сабақтағы өз бағытына кері байланыс жүзеге асырды, оқушылар өздерінің білімін жаңа бағытта алды.</i>	
Формативті бағалау	3
Сабақтағы қалыптастырушы бағалау тиімді ме?	
Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау кезінде бағалау критерийлері мен таныстырды ма	
Сыныптағы білім алушылар қалыптастырушы бағалау принциптерін түсіне ме	2.
Құндылықтарды жүзеге асыру	
Оқу үрдісінде "Руханижаңғыру" жалпы ұлттық идеясының құндылықтары (азаматтық теңдік, еңбексүйгіштік, адалдық, ғалым мен білім алуға табыну, төзімділік, адалдық және патриотизм)	

« К. Тогісов атындағы орта мектебі » КММ

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 25.01.2024 жыл.		
Сынып: 4- сынып		
Пәні: Дене шынықтыру		
Тақырыбы: Ғашықтықтан оқу материалдары		
Педагог: Н.М. Нұрмұханов		
Бақылаушы: Дәріпте О. А. Ердубаева		
№	Бақылау элементтері	Белгі (✓)
1	Сабақ мақсаты берілді	✓
2	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	
	✓ Білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	
3	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды тартады	✓
5	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	—
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	—
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	—
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	—
7	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	—
9	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10	Оқушылардың белсенді ойлау қызметін талап ететін сұрақтар қояды	—
11	Оқушылардың өзін бақылауы мен өзара бақылауы	—
12	Оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасының ынтымақтастығының қалыптастыруы	✓

Кері байланыс және ұсынымдар:

Сабақ кезеңдері сартамда. Сабақ жетаретке жетінде өтті. Оқушылар белсенді. Жинақтамаларда жетімен, сәтті орандада. Жинақтамалар, ақпа, нақ берілді.

Ұсыныс: Оқу, сәтте, айтқан жетілдірілген орандадада қалыптастыру.

Бақылаушы:

Е.А.

Қолы, ТАӨ

« К. Төгісов атындағы орта мектебі » КММ

Сабақты бақылау парағы

Сабақты бақылау күні: 31.01.2025 ж

Сынып: 4

Пәні: Ағылшын тілі **Тақырыбы:** HEALTHY FOODS /пайдалану нәтижесі/

Педагог: Қапалжанова Аңерке

Бақылаушы: ДОТКОО А.Сүрдібаева.

№	Бақылау элементтері	Белгі (✓)
1	Сабақ мақсаты берілді	✓
2	Күтілетін нәтижелер оқыту мақсаттарына сәйкес келеді	
	✓ Білім алушылардың қажеттіліктерін ескереді	✓
	✓ Зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған	✓
3	Педагог сабақ мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді қоюға білім алушыларды тартады	✓
4	Сабақтың әр кезеңінде педагог барлық білім алушыларды тартады	✓
5	Оқу материалын зерделеуді ұйымдастыру кезінде педагог мыналарды қамтамасыз етеді:	
	✓ білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруды	✓
	✓ білім алушылардың қабілеттерін дамытуды	✓
6	Сабақ барысында педагог АКТ ресурстарын пайдаланады	
	✓ білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін дайын цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	
	✓ меншікті цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады	✓
	✓ оқушылардың бірлескен жұмысы үшін желілік ресурстарды іске қосады	
7	Педагог оқыту мақсаттарына қол жеткізу бойынша әрбір білім алушының ілгерілеуін қадағалайды	✓
8	Педагог білім алушыларды бағалау процесіне тартады	✓
9	Педагог білім алушыларға конструктивті кері байланыс беру үшін жағдайлар жасайды	✓
Бақылаудың қосымша элементтері		
10	Оқушылардың белсенді ойлау қызметін талап ететін сұрақтар қояды	✓
11	Оқушылардың өзін бақылауы мен өзара бақылауы	✓
12	Оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасының ынтымақтастығының қалыптастыруы	✓

Кері байланыс және ұсынымдар:

Сабақ мақсат жоспарланған. Ғажайып өмір туралы пайдаланылды. Суретті, сөзді сәйкестендіру жүйелері етті. Мәселе ішкі мәселе қалдырылды. Оқушылар сабаққа белсенді қатысады. Кернекісіз теріс нәтиже қалдырылды, жүйелі нәтиже.

Бақылаушы:

А.Сүрдібаева

Қолы, ТАӘ